

Dra. Graciela A. Mota



Con una experiencia profesional de 35 años, es Maestra en Psicología Social, Doctora en Filosofía e Investigadora Titular del Postgrado de excelencia de la Facultad de Psicología de la UNAM. Coordina el Programa de Patrimonio Cívico Cultural y Combate a la Pobreza en la UNAM, así como su Revista Científica (MEC-EDUPAZ). Especialista en psicología política con la línea educación ciudadana. Preside el Instituto Internacional de Investigación y Formación en Prospectiva, Participación y Gestión Ciudadana (PROPAGEC). Es Miembro Titular Individual del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) y del Comité Científico de Planeación del ICOMOS Mexicano (UNESCO) del cual, también es miembro de la Junta de Honor .

Mediante una activa participación en sociedades profesionales y gremiales, ha participado como ponente y conferencista en 284 congresos nacionales y extranjeros, ha desarrollado la psicología política en México desde su primer libro publicado México en el año de 1990 a la fecha. Es autora del Modelo de Educación Ciudadana HADECNEC (2001), del modelo de intervención comunitaria MPPM (1987) y del Modelo de Economía Cultural e Innovación del Conocimiento (2006). Ha fundado y presidido 4 organismos científico-profesionales, así como participado en dos de los diseños curriculares de psicología en carreras de la UNAM. Es actual miembro de las 10 sociedades nacionales y extranjeras más relevantes en sus áreas de especialidad.

La Editorial Santillana publicó *Educación Cívica y Ciudadana: Una Visión Global*: Dignidad, Identidad y Participación en la Construcción de Sociedades Democráticas (2006). Y a su vez el CAEIP (Centro de Altos Estudios de Investigación Pedagógica) publicó su último libro internacional: “Negociación y Psicología Social: Nuevos Conceptos, Nuevos Campos” (2011). Y de su autoría: “Psicología, Arte y Creación”. Actualmente se encuentra coordinando el libro internacional sobre: “Educación Cívica y Ciudadana: para una Cultura de la No-Violencia, la Solidaridad y la Participación Civil en el Desarrollo Integral”.

Desempeño Académico:

Académica, docente e investigadora desde 1979, autora de más de 169 publicaciones especializadas en artículos de revistas y libros especializados, ha sido ponente y conferencista en más de 284 eventos nacionales e internacionales. Se ha destacado en los siguientes temas: A) Diseño y evaluación curricular y profesional, B) Organización, participación y cambio social, C) Planificación y

prospectiva en el desarrollo regional, D) Innovación del conocimiento, creatividad y complejidad E) Psicología Política Mexicana (poder y cultura democrática), F) Acción Ciudadana y Desarrollo de las Potencialidades, G) Acción Social, Poder y Toma de Decisiones, H) Educación para la paz y creación de estilos de vida democráticos con énfasis en perspectiva de género, gestión civil y diseño de política pública, así como I) Psicología y Ontología de la obra de Arte y la Creación Artística y Modelos Participativos para el fortalecimiento local.

Es miembro de los comités editoriales de 10 revistas nacionales e internacionales y fungido como comité científico de múltiples congresos nacionales e internacionales. Entre sus publicaciones más actuales, destacan: “Psicología Política del Nuevo Siglo: Una Ventana a la Ciudadanía” (1999) la correspondiente a su tesis de doctorado titulada: “Creación como Existencia: La pregunta por el ser del arte y la creación artística en Nietzsche y Heidegger” (2001) “Tendencias de la Acción Colectiva: Índices de Gobernabilidad y Perspectivas de Construcción Civil en México” (ENCUP 2003), “Municipes y Municipalistas: Aporte para la Fábrica de Ciudadanía de las Mujeres” (2005) “La Metáfora del Sol y la Luna como Feminización de la Cultura Cotidiana o la Construcción Social de Espacios Negociables” (2006). “Negociación: El Ser de la Política y de la Psicología Política como Construcción de la Colectividad” y el libro “Educación Cívica y Ciudadana: Una Visión Global”: Dignidad, Identidad y Participación en la Construcción de Sociedades Democráticas” en el que presenta su “Modelo de Educación Ciudadana: Una Propuesta Didáctica” y del Modelo de Economía Cultural e Innovación del Conocimiento (2006). Es también autora del taller y serie didáctica titulada: “Tú eres un Ciudadano” (2001).

Otras publicaciones recientes son: “La Negociación Como Eje De Construcción Social de La Civilidad Democrática” (2007) - Rutas y sendas para filosofar” de la serie -La Huella de las Ideas-. (2007). Educación Ciudadana y Construcción Participativa de la Autosuficiencia para el Desarrollo Integral. *Gestión y Diseño De Políticas Públicas desde El 3er Sector* (2008). Negociación y Psicología Social: Nuevos Campos, Nuevos Conceptos (2011) Están por aparecer los siguientes dos capítulos en libros internacionales: “Utopía del S.XXI”: *Patrimonio, Interculturalidad y Civilidad*. Y también: Educación ciudadana y construcción participativa de la diferencia: *el papel del conflicto y la negociación para crear estilos de vida no-violentos*”.

Desempeño Profesional:

Ha coordinado el trabajo de grupos comunitarios interdisciplinarios de académicos e instituciones, mediante la aplicación de sus tres modelos: “*Intervención Comunitaria y Planificación para el Desarrollo*” (MPPM 1987), “*Destrezas y Habilidades Ciudadanas por Espacios Conversacionales Distintos* (HADECNEC, 2001) y “*Economía Cultural e Innovación del Conocimiento: Del Desarrollo Integral al Patrimonio y del Patrimonio al Desarrollo Integral*, (MEC, 2006-07). Actualmente coordina el *Programa de Patrimonio Cívico-Cultural y Combate a la Pobreza* y sus proyectos de Investigación, Intervención y Servicio Social sobre: Educación para la Paz y Desarrollo de Estilos de Vida No-Violentos. Y el Modelo de Economía

Cultural e Innovación del Conocimiento que han convocado a 56 carreras universitarias en la UNAM, a 10 en la UAM y 5 en la ENAH en conjunto con PROPAGEC, AC y el ICOMOS Mexicano (UNESCO) AC.

Desempeño Gremial:

Miembro Titular Individual del CNEIP (Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología organismo acreditador). Fundadora y Presidente de la Sociedad Mexicana de Psicología Social, A.C. (SOMEPSO) 1987-2002. Fundadora y Presidente del Colegio Nacional de Psicólogos, A.C. (CONAPSI) y miembro de la Junta de Honor y Vigilancia. 1987-2003, fundó y Coordinó la Comisión Nacional de Certificación Profesional (CONACEPRO) de 1993-1996. Obtuvo la sede internacional y presidió la Primera Conferencia Mundial de Psicología Política en América Latina en colaboración con la Sociedad Internacional de Psicología Política (ISPP). Es Actual miembro de la Sociedad Interamericana de Psicología, (SIP). De la Sociedad Internacional de Psicología Política (ISPP). De la Asociación Filosófica de México (AFM) Del ICOMOS mexicano UNESCO. De la Sociedad Mexicana de Medicina Conductual, (SMMC), de la Unión Latinoamericana de Entidades en Psicología (ULAPSI) y también miembro Correspondiente de la Cátedra de Arquitectura Vernácula de la Fundación Diego de Sagredo, España. Actualmente preside a PROPAGEC, AC.

Fue coordinadora de:

1ª. Conferencia Internacional de Psicología Política de la Sociedad Internacional de Psicología Política en América Latina (julio 2001).

1ª Reunión Multilateral de Educación Cívica y Ciudadana: Una Visión Global": Dignidad, Identidad y Participación en la Construcción Social de Sociedades Democráticas.(Julio, 2001).

y también de la 2ª. Reunión Multilateral de Educación Cívica y Ciudadana: Para una Cultura de la No-Violencia, la Solidaridad y la Participación Civil en el Desarrollo Integral. (Septiembre, 2006).

Dra. Graciela A. Mota Botello
gmotab@gmail.com